

La branca rover

Servire



Pfadibewegung Schweiz
Mouvement Scout de Suisse
Movimento Scout Svizzero
Moviment Battasendas Svizra

Programma

Riferimenti nella pubblicazione



I simboli fanno riferimento a un altro capitolo del Cudesch.



Simbolo «Documenti MSS»: questo simbolo ti segnala che puoi consultare dei documenti supplementari che si trovano sul sito internet.



Simbolo «Profilo dello scoutismo»: questo simbolo ti rimanda ad un capitolo del Profilo dello scoutismo.



Simbolo «Rimando»: questo simbolo ti rimanda ad un altro capitolo di questa pubblicazione.



Relazioni e metodi: vedi spiegazione e tabella a pagine.

La branca rover

1. Prefazione	4
2. Scout una volta – scout per sempre?.....	5
3. Visione	7
4. I tre ruoli dei rover.....	8
4.1 Rover come responsabili	9
4.2 Rover come risorsa	10
4.3 Rover come partecipanti	11
4.4 Sviluppo globale nei tre ruoli	12
5. La branca rover	13
5.1 Valori ed impegno	13
5.2 Nel corso del tempo	14
5.3 Forma organizzativa	18
5.4 Motto	18
5.5 Attività	19
5.6 Associazione degli ex-scout	22
6. Relazioni e metodi.....	23
6.1 Le cinque relazioni	23
6.2 I sette metodi	24
7. Formazione	25
8. Accompagnamento	27
9. Prospettive.....	29
10. Bibliografia	30

1

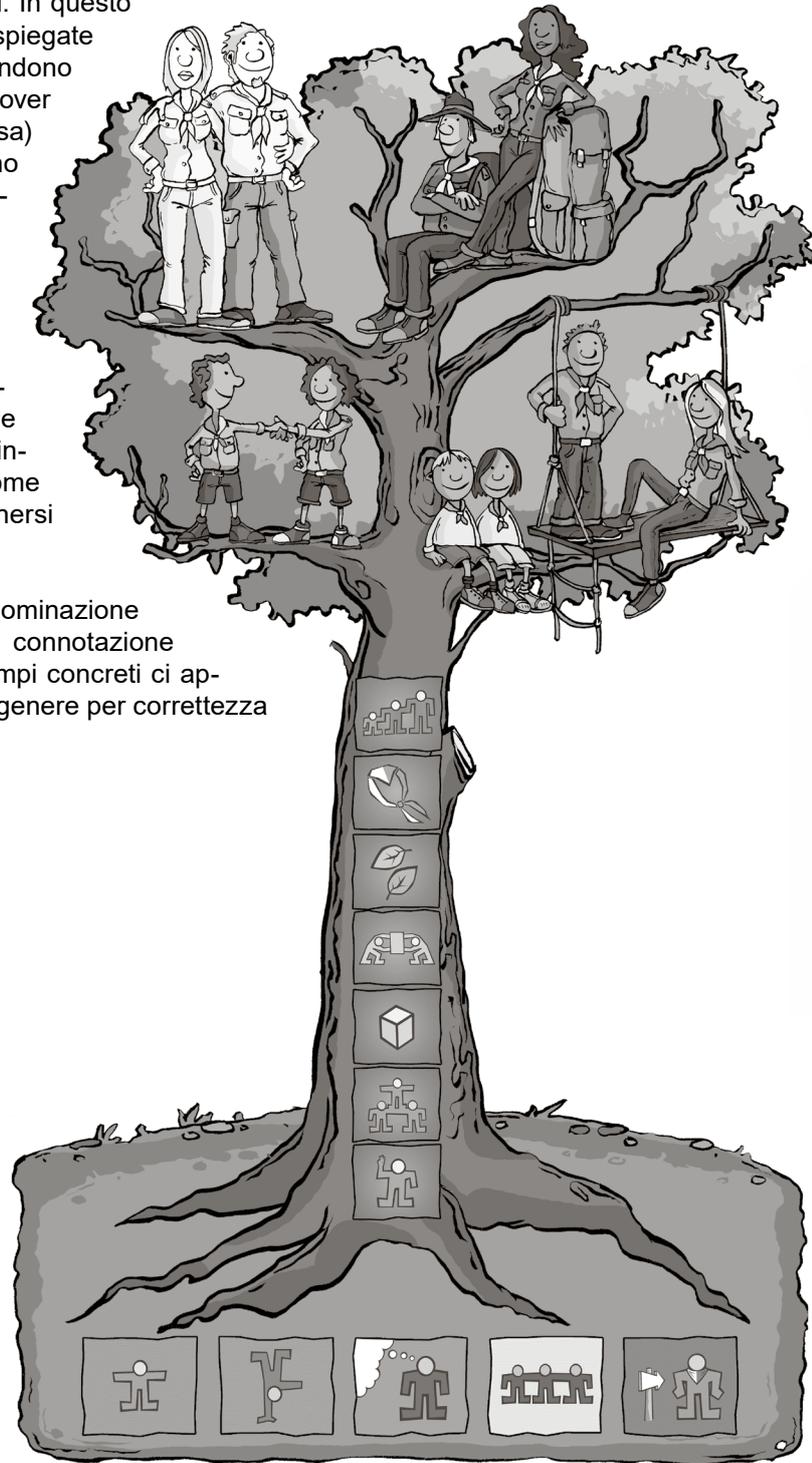
Prefazione

Negli scout i bambini ed i giovani vivono cinque tappe, dalla branca castori fino alla branca rover. I partecipanti vivono un programma che è adatto ai bisogni delle rispettive fasce d'età. Il Movimento Scout Svizzero assicura così uno sviluppo globale dei suoi membri.

capitolo 4
I tre ruoli dei
rover

La branca dei più anziani, la branca rover, viene vissuta in Svizzera nei modi più diversi. In questo fascicolo vengono descritte e spiegate le basi della branca rover, si prendono in considerazione i tre ruoli dei rover (partecipante, responsabile, risorsa) e si illustra come i rover possono impegnarsi in questi ruoli. La branca rover riceve grazie a questo fascicolo un'identità che può essere vissuta e ulteriormente sviluppata nelle sezioni, a livello regionale, cantonale e/o federale. Inoltre, si approfondiscono il significato del roverismo, i compiti e le aspettative che i diversi gruppi di interesse hanno verso i rover e come i rover possono formarsi e mantenersi aggiornati.

In questo fascicolo usiamo la denominazione «rover» in modo neutro, senza connotazione maschile o femminile. Per gli esempi concreti ci appoggiamo a diverse indicazioni di genere per correttezza verso tutti i lettori e le lettrici.



2 Scout una volta – scout per sempre?

Scout una volta, scout per sempre – in questo modo di dire si cela molta verità: lo scoutismo ci accompagna per tutta la vita e molti si identificano e si impegnano nel movimento scout come rover anche dopo il periodo vissuto da animatori attivi. Lo scoutismo fa nascere solide amicizie che vengono mantenute attivamente. Questo fascicolo inizia con un racconto che getta le basi per i capitoli successivi e facilita la comprensione delle diverse modalità possibili per impegnarsi nello scoutismo e vivere lo spirito scout in qualità di rover. I quattro personaggi del racconto ed i simboli che sono assegnati ai tre ruoli dei rover costituiscono il filo conduttore attraverso l'intero fascicolo e aiutano il lettore / la lettrice ad orientarsi.

Al fuoco di bivacco

La zona Locarnese questo fine settimana organizza la tradizionale veglia rover. Come ogni anno vi partecipano molti rover, alcuni sono molto attivi e sempre impegnati in qualche attività, altri meno. La veglia rover è in pieno svolgimento quando, Roxy, Flip e Polo si incontrano al fuoco di bivacco e raccontano la loro esperienza da rover...

capitolo 5.5
Veglia rover



Husky, 17 anni: «Sono appena passato dalla branca pionieri alla branca rover e questa è la mia prima veglia rover. Se devo essere sincero, non mi sento ancora veramente un rover... però ho iniziato a fare attività come responsabile nella branca esploratori. Una volta all'anno svolgiamo assieme a tutti gli altri animatori della sezione una tavola rotonda e l'anno prossimo voglio assolutamente partecipare al PFF e alla Roverway. Se me lo chiederanno, sarò volentieri a disposizione per aiutare i miei amici della branca lupetti al loro campo autunnale, tanto nella branca esploratori non facciamo un campo in

quel periodo.»

Roxy, 23 anni: «Ma naturalmente sei un vero rover, Husky. Io sono rover da più tempo e torno sempre volentieri alla nostra tradizionale veglia rover. Poco dopo il mio passaggio dalla branca pionieri alla branca rover sono entrata a far parte del clan «Yak». Come clan siamo a disposizione della nostra sezione quando serve aiuto per un evento. Altrimenti ci troviamo col clan circa una volta al mese per un'attività rover: Andiamo assieme al cinema, a guidare go-kart oppure ad arrampicare. Quest'estate siamo andati con tutto il clan a fare una settimana di campo in canoa in Svezia e l'anno scorso abbiamo partecipato alla spada rover come clan. Semplicemente indimenticabile! Inoltre con il clan diamo il nostro contributo alla società, per esempio cucinando la zuppa offerta in piazza ogni Natale.»





Flip, 35 anni: «Forte! Personalmente ho appeso il foulard al chiodo dopo qualche anno da animatrice attiva, ormai diversi anni fa. Per un po' il mio unico legame con lo scoutismo è stato l'aiuto che davvo saltuariamente alla mia sezione, per il montaggio e lo smontaggio del campo estivo o per il trasporto del materiale. Una sera al ristorante però, durante la cena per gli aiutanti dopo il campo, il capo sezione mi ha chiesto se avevo voglia di partecipare al corso Gilwell. Il Gilwell mi ha motivata ad impegnarmi per il gruppo di lavoro cantonale sul tema «rifugiati» e ora sto anche pensando di iscrivermi al corso Spettro. Di sicuro mi impegnerò anche in futuro in gruppi di progetto a livello cantonale e nazionale.»

Polo, 65 anni: «Voi sembrate tutti dei rover in gamba! Malgrado le vostre vite come rover al momento sembrano essere molto diverse, sono tutte dei begli esempi di roverismo. Spesso i rover ricoprono ruoli diversi durante il loro periodo nel clan, anche a me è successo così. A 17 anni sono diventato animatore nella branca lupetti, che allora chiamavamo ancora «prima branca», ho assunto così principalmente un ruolo di responsabile. In quel periodo ho però anche seguito diversi corsi quale partecipante. Più tardi ho fondato assieme ad alcuni altri animatori il clan «Fiordaliso» ed ancora oggi ci troviamo ogni martedì sera per giocare a carte. Anche se questo non ha più molto a che fare con lo scoutismo è comunque sempre un modo per partecipare. L'anno scorso la nostra sezione ha festeggiato il suo centenario. Ovviamente noi del «Fiordaliso» siamo stati subito pronti ad occuparci dell'organizzazione della grigliata per la festa, come ci ha chiesto la sezione. In questo modo siamo stati per la nostra sezione una risorsa importante. Inoltre, da poco sono membro dei Silver Scout per ampliare la mia rete di conoscenze scout e vivere momenti di scambio con scout di tutta la Svizzera.»



3 Visione

L'insieme delle esperienze di roverismo in Svizzera sono state raccolte nel corso degli ultimi anni e formano ora la base per lo sviluppo ulteriore della branca rover del Movimento Scout Svizzero. La visione presentata sotto si applica all'intera durata della branca rover e dovrebbe essere vissuta da ciascun rover.



«A volte sono animatore, a volte sono io stesso partecipante.»

«I nostri valori valgono per tutti, indipendentemente dal fatto che si sia appena entrati a far parte della branca rover o che si sia ormai già da tempo un membro meno attivo.»



Sviluppo globale

La branca rover viene percepita e vissuta come una branca a sé stante che promuove lo sviluppo globale dei giovani adulti sia all'interno del MSS, che all'esterno.

Il ruolo dei rover

I rover possono impegnarsi in qualità di partecipante, responsabile o risorsa. La branca rover permette a tutti di impegnarsi per lo scoutismo e la società, vivendo e partecipando allo sviluppo dello scoutismo secondo i bisogni della fascia d'età.

Valori ed impegno

I rover agiscono consapevolmente e si identificano con i valori del movimento scout (internazionale) e della branca rover. Si impegnano in favore della società.

capitolo 4.4
Sviluppo globale nei tre ruoli

capitolo 4
I tre ruoli dei rover

capitolo 5.1
Valori ed impegno

«Anche come rover si vive un percorso di progressione personale e ogni giorno si può migliorare un pochettino.»

«Come rover attivo assumo diversi ruoli.»



4 I tre ruoli dei rover

capitolo 5.1 Valori ed impegno

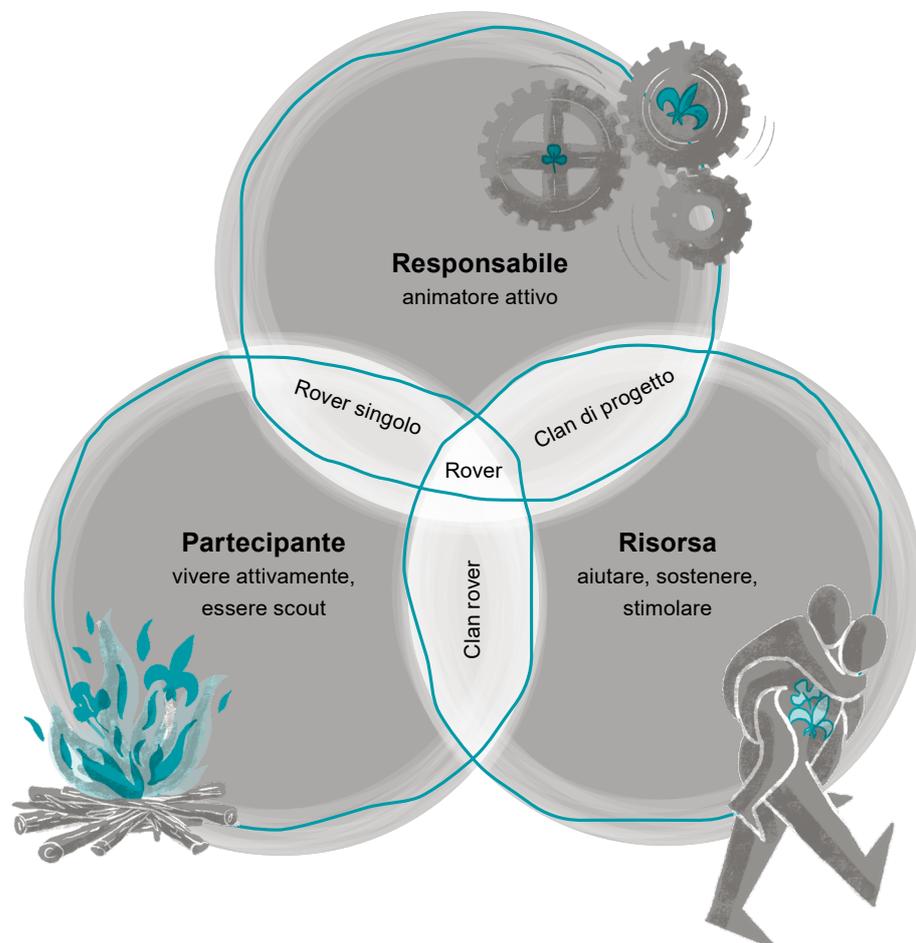
Essere rover offre diverse possibilità. Non significa solo essere membri della branca rover, ma anche impegnarsi attivamente per lo scoutismo e per la società. Questo compito viene vissuto diversamente a seconda del ruolo rivestito, ma tutti i tre ruoli si basano sui valori scout e sui fondamenti del Movimento Scout Svizzero. Lo scopo è permettere ai membri della branca rover di trovare un ruolo nello scoutismo che rispecchi i loro bisogni e le loro capacità personali. In questo modo si promuove lo sviluppo globale della persona attraverso la progressione personale.

capitolo 5.2 Nel corso del tempo

I compiti e le funzioni del rover cambiano col tempo e parallelamente anche il suo ruolo: nel loro percorso i rover possono quindi assumere ruoli diversi. A volte, anche a dipendenza del loro impegno, i rover possono assumere più ruoli contemporaneamente. Esistono punti comuni e di interazione tra i diversi ruoli, a dimostrazione che l'impegno quale rover è molteplice e diversificato. I singoli possono così trovare il proprio posto nello scoutismo e ottenere sempre nuovi stimoli per la loro progressione personale.

capitolo 5.3 Forma organizzativa

A disposizione dei rover non ci sono solo funzioni specifiche (p.es. animatori in una branca), per le quali è richiesto un profilo predefinito (formazione, esperienza e capacità). I rover infatti possono adattare il proprio contributo ai propri punti di forza e alle proprie preferenze. Se non ci sono compiti su misura, negli scout si ha anche la possibilità di proporre idee e progetti nuovi.





4.1 Rover come responsabili

I giovani rover ricoprono spesso il ruolo di responsabile. Questo ruolo è molto variato e richiede un investimento di tempo non indifferente. I responsabili svolgono compiti importanti nella quotidianità scout e lo fanno coscientemente. Con il loro servizio offrono un aiuto prezioso non solo allo scoutismo, ma anche alla società, in quanto si impegnano attivamente e assumono delle responsabilità.

Assumendo delle responsabilità i rover sostengono la sezione, l'associazione cantonale/regionale, il livello federale e mettono a disposizione le loro conoscenze specialistiche e le loro competenze professionali. I responsabili trasmettono il loro sapere e hanno la possibilità di restituire allo scoutismo quanto hanno imparato come partecipanti.

A dipendenza della funzione assunta dai rover sono richieste capacità ed esperienze differenti. Queste competenze possono essere acquisite nel proprio vissuto scout, attraverso il proprio percorso di vita personale e professionale, oppure ai corsi di formazione specifici offerti dal movimento. Per alcune funzioni la frequentazione dei relativi corsi di formazione è molto importante e in alcuni casi obbligatoria. In qualità di esempio per gli altri, i rover più anziani tramandano le capacità e le esperienze maturate negli anni.

Anche se la funzione più conosciuta per i responsabili è quella dell'animatore in un'unità, ci sono molti di altri compiti per il ruolo di rover responsabile:

- capo sezione, responsabile cantonale, capo corso (funzioni direzionali)
- coach, consigliere alla formazione, consiglio dei genitori, assistente spirituale, revisore (funzioni di accompagnamento)
- cassiere, responsabile del materiale (funzioni di sostegno)
- collaborazione in una commissione o équipe di lavoro / di progetto a livello cantonale e/o nazionale (funzioni di sostegno o direzionali)
- comitato sezionale, comitato, presidenza (funzioni strategiche)

capitolo 7
Formazione

«Una volta terminato il mio impegno attivo come animatrice potrebbe interessarmi il ruolo di cassiere nella mia sezione. Continuerei così a sostenere gli scout.»



Il rover «responsabile» investe una parte importante del proprio tempo libero nello scoutismo, è quindi molto disponibile ad impegnarsi. Spesso vuole cambiare lo stato delle cose, proporre qualcosa di nuovo, lasciando così una traccia del proprio contributo non solo e necessariamente in ambito scout. Per il rover «responsabile» la collaborazione e lo scambio con altri scout è particolarmente importante.

I rover «responsabili» lavorano in collaborazione con diversi gruppi sia all'interno, sia all'esterno dello scoutismo; sono sostenuti ed accompagnati nel loro lavoro da altri responsabili (altri animatori, accompagnatori, cassiere, CSZ, ...), da altri rover (per esempio in un gruppo di progetto) e da persone esterne allo scoutismo (genitori, autorità). Reciprocamente e a dipendenza della loro funzione i rover «responsabili» sostengono altri responsabili (per esempio i CSZ accompagnano i capi branca) e altri rover (per esempio in qualità di coach o CSZ).

Il limite tra il ruolo di responsabile e quello di risorsa è spesso indefinito. La differenza fondamentale è che i responsabili si impegnano ad assumere una funzione specifica per un periodo di tempo più lungo. Questo può succedere a diversi livelli (regionale, cantonale, nazionale o internazionale).

capitolo 8
Accompagnamento



4.2 Rover come risorsa

I rover possono assumere il ruolo di risorsa sia nello scoutismo (internamente), sia nella società (esternamente). Nel loro ruolo di risorsa i rover sono un modello per gli altri; sostengono per esempio gli animatori della loro sezione o il comune, si impegnano per l'ambiente o la società. I rover «risorsa» offrono spontaneamente il loro aiuto e sono disponibili quando viene chiesto loro sostegno; cercano nuove esperienze per sviluppare ulteriormente loro stessi e per dare un contributo alla società e allo scoutismo. Il ruolo di rover «risorsa» non è legato a una funzione a lungo termine e può facilmente essere assunto parallelamente ad altri ruoli.

I rover vogliono aiutare e sostenere, vogliono mantenere il contatto con lo scoutismo e con i loro amici, anche se in un determinato momento non possono o non vogliono impegnarsi in modo permanente (ruolo di responsabile). Spesso sono però interessati ad impegnarsi a breve termine e per un periodo definito, visto che si trovano in situazioni personali (p.es. grande impegno professionale, altri hobbies o relazioni) che non permettono loro di impegnarsi sul lungo periodo. I rover vogliono assumersi delle responsabilità verso la società. Infine, i rover vogliono essere apprezzati per il loro contributo allo scoutismo ed alla società.

capitolo 5.1 Valori ed impegno



«Mi fa sempre piacere quando al clan della sezione di cui faccio parte viene chiesto di occuparsi della griglia alla festa sezionale o a una serata per le famiglie.»

La qualità più importante dei rover come risorsa è la loro disponibilità e affidabilità. I rover hanno la volontà di partecipare attivamente e di assumersi delle responsabilità. Per assicurarsi che le risorse siano raggiungibili è importante che gli animatori attivi abbiano i loro dati di contatto e se possibile che li conoscano personalmente. Gli animatori attivi dovrebbero anche sapere quali sono le disponibilità, l'esperienza, le capacità e l'interesse dei rover disponibili come risorsa. Nel caso ideale i rover «risorsa» sono recensiti su MiData e possono così essere facilmente contattati. I rover possono sostenere gli scout e la società in diversi modi e mettendo a disposizione diverse forme di risorse. Per esempio possono fare del lavoro di volontariato (risorse di tempo, conoscenze, capacità, ...), offrire un sostegno finanziario (risorse finanziarie) o creare e mantenere contatti importanti (risorse in termini di conoscenze personali). L'impegno dei rover non è necessariamente limitato alla propria regione. Per esempio, i rover che partecipano a un grande evento internazionale (p.es. Explorer Belt) possono essere motivati ad impegnarsi per la società anche in altre nazioni.

Di seguito sono riportati alcuni esempi di compiti specifici che un rover «risorsa» può assumere:

- I rover aiuta per una ricorrenza sezionale pulendo il salone dopo la manifestazione
- Il rover sostiene con il suo clan l'associazione locale di samaritani in un'azione a favore della donazione di sangue.
- Il rover si occupa al PFF di un turno al bar.
- Il rover aiuta la sezione durante l'azione di raccolta della carta come autista.
- Il rover aiuta l'assistente spirituale nella preparazione della messa.
- Il rover si occupa di contattare il consiglio comunale e il direttore di una ditta locale per cercare sostegno allo svolgimento di un evento cantonale.
- Il rover è benefattore della fondazione scout e offre un contributo finanziario per il movimento scout.
- Il rover partecipa al prossimo Jamboree come IST (International Service Team – rover di servizio).

Il ruolo di risorsa può venir assunto da un singolo rover oppure dal clan. Per poter assumere il ruolo di risorsa il rover lavora a stretto contatto con un responsabile.

4.3 Rover come partecipanti

Con il passaggio alla branca rover si aprono diverse strade per partecipare alla vita sezionale e all'offerta scout a diversi livelli. Queste possibilità possono essere proposte dalla sezione stessa, ma anche dalla regione, dall'associazione cantonale, dal Movimento Scout Svizzero, dalle organizzazioni scout internazionali (WOSM – World Organisation of the Scout Movement o WAGGS – World Association of Girl Guides and Girl Scouts) o da altre associazioni.

Quando i rover partecipano a degli eventi possono contemporaneamente avere una funzione per l'evento e svolgere un servizio come risorsa per l'attività. Il ruolo di partecipante, come pure di risorsa o di responsabile, non esclude quindi la possibilità di svolgerne altri.



«Mi piace molto poter ancora vivere lo scoutismo da partecipante malgrado la mia età. Posso sfogarmi alla grande e questo risveglia la bambina che c'è in me.»

I rover partecipanti vogliono vivere lo scoutismo, realizzare progetti e sviluppare ulteriormente le loro capacità. Oltre al lavoro indipendente, anche il raggiungimento di traguardi di gruppo è un elemento importante del roverismo. Le nuove conoscenze acquisite dal singolo vengono trasmesse al gruppo, che ne può trarre vantaggio. Questa acquisizione di sapere avviene con la premessa che il rover si applichi per la propria formazione e per aggiornarsi.

Dopo il passaggio e l'inserimento nella branca, i rover apprezzano la possibilità di partecipare ad attività scout adatte alla loro branca. Possono anche essere delle attività svolte con un altro ruolo, per esempio quello di risorsa come rover di servizio, fintanto che questa è vissuta da partecipanti o organizzata per se stessi.

Di seguito sono riportati alcuni esempi di eventi a cui i rover «partecipanti» possono prendere parte:

- programma di clan, realizzato dai rover stessi (azione)
- spada rover o PFF
- campo estivo sezionale (in una tenda propria separati dalle altre branche, partecipazione al pre-campo)
- campi internazionali (Moot, Roverway, Jamboree)
Al Jamboree i rover di servizio (IST) assumono soprattutto il ruolo di risorsa e i membri della direzione di delegazione (CMT) assumono soprattutto il ruolo di responsabile; ciò nonostante in alcune occasioni possono vivere l'evento da partecipanti.
- Explorer Belt
- seminari internazionali

capitolo 5.5
Attività

4.4 Sviluppo globale nei tre ruoli

Durante lo sviluppo da adolescenti a giovani adulti i rover si distaccano sempre di più dalla propria famiglia e vogliono agire in maniera indipendente, si sentono in concorrenza con i coetanei e si confrontano maggiormente con gli altri. Da giovani adulti ci si riunisce per gruppi d'età e si cercano nuove sfide. Attività in gruppo, piccoli progetti ed escursioni permettono a ciascun rover di trovare il proprio ruolo.

I rover giovani vogliono allargare i loro orizzonti, imparare qualcosa di nuovo e prendere parte a discussioni animate in modo critico. Oltre a svilupparsi indipendentemente hanno anche bisogno di stimoli esterni e di vedere la loro progressione riconosciuta. I corsi di formazione e di aggiornamento, i progetti o le attività per la società si prestano a questo scopo. Si tratta di dare ai rover la possibilità di «creare qualcosa di nuovo» e di sviluppare contenuti scout. Bisogna sempre offrire ai rover la possibilità di fare un passo avanti nella loro progressione personale.

I tre ruoli formano il quadro per lo sviluppo complessivo dei rover. A dipendenza delle necessità, del bagaglio di esperienze e degli obiettivi prefissati, i rover possono svilupparsi nei tre ruoli e assumere funzioni di responsabilità, di supporto come risorsa e/o vivere lo scoutismo da partecipanti.

capitolo 7 Formazione



Ruolo di responsabile

In qualità di animatori i rover hanno una funzione specifica e si assumono diverse responsabilità in rapporto all'attività nelle branche in sezione o al ruolo assunto a livello regionale, cantonale o federale. Le responsabilità spaziano, a dipendenza della funzione, dalle finanze al contatto con i genitori, all'organizzazione di campi/corsi, alla formazione personale, fino alla responsabilità degli altri animatori con cui si lavora. Il rover responsabile può acquisire conoscenze e abilità molto specifiche e approfondite, e cercare coscientemente e autonomamente nuove sfide.



Supporto come risorsa

Grazie alla loro grande esperienza, conoscenza e capacità, i rover sono anche percepiti come una risorsa, capaci di sostenere la base attivamente e rapidamente. I rover possono trasmettere le loro competenze consigliando e sostenendo nell'ambito della logistica, della tecnica, delle finanze, del diritto, della gestione in caso di crisi, ... Inoltre, i rover «risorsa» possono formarsi ulteriormente e acquisire nuove competenze attraverso i progetti e altre forme di impegno personale. Tali competenze possono a loro volta essere impiegate in favore della società e del movimento scout.



Vivere lo scoutismo da partecipante

I rover non devono dimenticare di vivere lo scoutismo anche da partecipanti, malgrado i ruoli già assunti. Le offerte in termini di attività a livello locale, regionale, nazionale e internazionale davvero non mancano. Si tratta di vivere nuovamente lo scoutismo da partecipante e di riflettere sul proprio ruolo nella società e nel mondo scout, per esempio attraverso la veglia rover. Queste esperienze danno equilibrio e rafforzano la motivazione personale. Inoltre la sperimentazione del ruolo di partecipante, può offrire nuovi spunti di miglioramento da applicare negli altri ruoli che già si ricoprono.

I tre ruoli del rover offrono una struttura all'interno della quale mettere in pratica attività e progetti orientati ai bisogni dei giovani adulti.

5 La branca rover

All'età di 17 anni avviene il passaggio dalla branca pionieri alla branca rover. I giovani adulti dispongono di una certa maturità emozionale e di una personalità consolidata. Si sviluppano comunque ancora ulteriormente e cercano nuove esperienze per poter completare l'immagine che hanno di loro stessi, delle persone e del mondo. I loro orizzonti si sono allargati nel corso del tempo. Discutono, sperimentano e cercano di raggiungere nuovi scopi. Sono in grado di valutare i pericoli e possono aggirarli.

A differenza della maggior parte delle altre nazioni, in Svizzera la branca rover non conosce limiti superiori d'età. Il periodo rover dura fino a che una persona vuole essere attiva nello scoutismo oppure vuole supportarlo attivamente; questo in alcuni casi significa essere rover per tutta la vita.

5.1 Valori ed impegno

Essere rover significa impegnarsi per la società e per il movimento scout. Questo può avvenire tramite l'assunzione di compiti di responsabilità all'interno di un gruppo, quale individuo oppure con l'impegno nella società civile. Inoltre, i rover svolgono tipiche attività scout, realizzano insieme progetti oppure si ritrovano in modo informale. L'impegno nella branca rover con l'avanzare dell'età serve soprattutto alla cura delle amicizie e all'allargamento della rete scout.

I rover esistono in tutto il mondo. Si impegnano per la società e agiscono consapevolmente. I rover sono riflessivi, aperti, impegnati, pronti ad aiutare, portano rispetto e sono curiosi.

Alla base dell'impegno e della crescita personale dei rover ci sono i valori scout. Tra i valori rilevanti per i rover ci sono naturalmente i valori scout tradizionali, che sono definiti nella legge e nella promessa scout. D'altro canto ci sono anche i valori Gilwell: **Essere aperto, critico in modo costruttivo ed impegnarsi**. I rover dovrebbero confrontarsi con questi ed altri valori che sono per loro individualmente importanti e dovrebbero analizzarli regolarmente in maniera critica.

I rover possono impegnarsi nello scoutismo e per la società in molteplici maniere. In questo modo possono venir realizzati per esempio eventi di integrazione, progetti e campagne di sensibilizzazione sui temi della prevenzione. Infine, è compito di ogni singolo rover trovare la motivazione personale per il proprio impegno.



capitolo 5.4
Motto

5.2 Nel corso del tempo

La grande sfida della branca rover consiste nell'evoluzione continua dei bisogni dei singoli partecipanti. Questi cambiano con l'avanzare dell'età oppure a seconda della loro situazione di vita. La branca rover deve offrire a tutti i membri la possibilità di soddisfare i propri bisogni. È perciò indispensabile che i rover adattino continuamente le loro attività. Malgrado ciò la branca rover deve unire adulti di tutte le età e deve offrire un contesto adatto per uno scambio tra generazioni.



«Nella nostra sezione i clan sono costituiti in base all'anno di nascita dei rover. Per questo mi piace molto collaborare a livello cantonale in diversi clan di progetto in cui posso confrontarmi con rover più giovani o più anziani.»

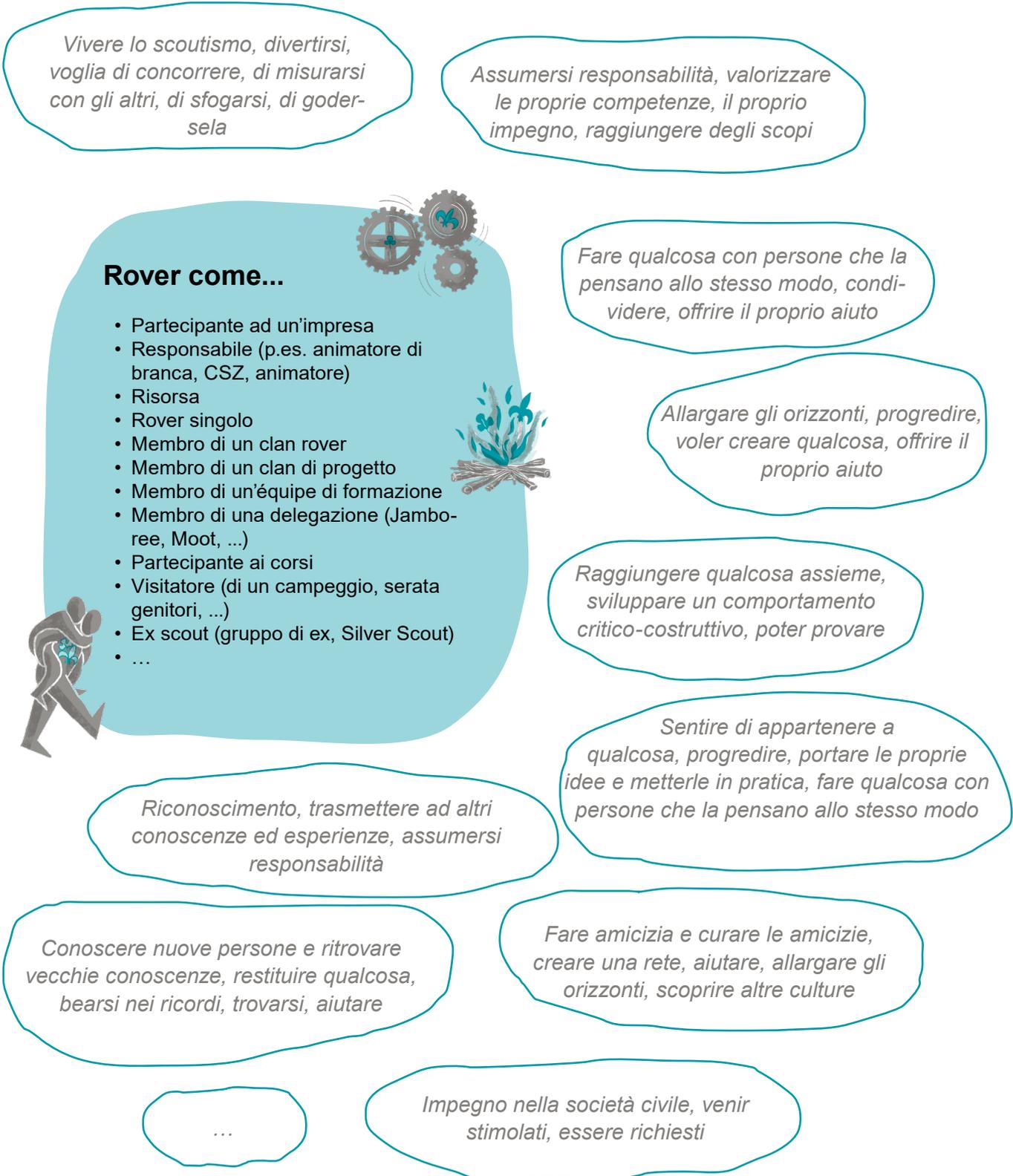
«Nel mio clan ci sono alcuni membri che una volta sono stati miei lupetti, quando ero ancora animatore attivo. Mi piace molto essere rover, malgrado la differenza d'età la branca rover ci unisce tutti.»



«Nei corsi di formazione ho imparato tantissimo per me, per la mia vita e per la quotidianità scout. Ora sono fiera di poter trasmettere come formatrice ai corsi queste conoscenze ed il mio bagaglio di esperienze ai più giovani. Inoltre i corsi mi motivano enormemente per le attività con la branca rover.»



La seguente rappresentazione mostra i diversi bisogni dei rover. I singoli rover soddisfano questi bisogni nella propria quotidianità assumendo diversi ruoli. Né la lista dei bisogni, né quella dei ruoli sono esaustive..

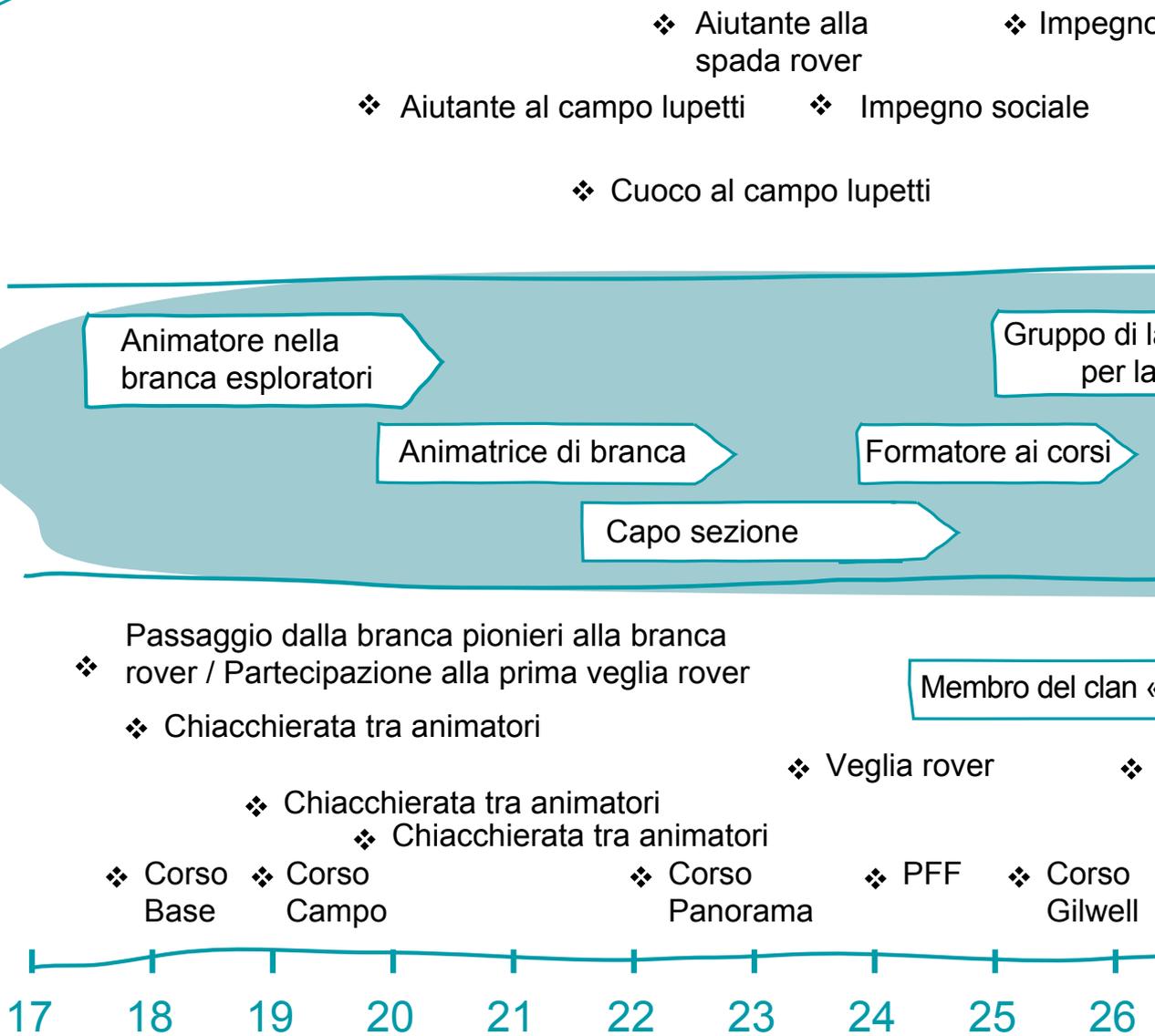


Il tempo nei rover

Il ruolo di un rover all'interno del clan cambia più volte con il passare del tempo. L'importante è che un rover dia forma al suo tempo nella branca rover in funzione dei suoi bisogni, per porsi in continuazione nuove sfide e potersi così sviluppare globalmente. Qui di seguito un esempio per una possibile evoluzione nella branca rover.



«Se uno smette di essere scout dopo la branca pionieri... peggio per lui!»



Il rover dell'esempio sopra è sempre ancora attivo quale rover. In questa branca non è previsto un limite superiore di età, quindi non c'è fine al periodo rover. Naturalmente può però succedere che dei clan si sciolgano oppure che alcuni membri improvvisamente non vogliono o non possano più prendere parte regolarmente o completamente alle attività.

«Sono felice di potermi ancora chiamare rover, anche a 64 anni, e di poter sostenere giovani esploratori impegnati.»



Risorsa

- ❖ Impegno sociale
- ❖ Impegno sociale
- ❖ Aiutante al campo lupetti

lavoro cantonale Ad Hoc
branca esploratori

Collaboratrice della commissione
programma del MSS

Responsabile



«Pantera Grigia» (8–10 incontri per chiacchierare all'anno)

- ❖ Veglia rover
- ❖ Veglia rover
- ❖ PFF
- ❖ Corso Spettro
- ❖ Partecipazione alla spada rover

Partecipante



27 28 29 30 31 32 33

5.3 Forma organizzativa

La vita nella branca rover si organizza in diverse forme:

Rover singolo

I rover possono impegnarsi per lo scoutismo quali responsabili, risorse o partecipanti.

Il clan rover

Il clan è la forma organizzativa specifica della branca rover. Il clan svolge attività insieme seguendo il motto «Bewusst handeln»/ «Servir» / «Servire». I clan rover possono assumere diverse forme: clan d'annata, clan sezionale, clan cantonale, clan misto, eccetera. I clan si costituiscono autonomamente e se necessario si possono anche sciogliere.

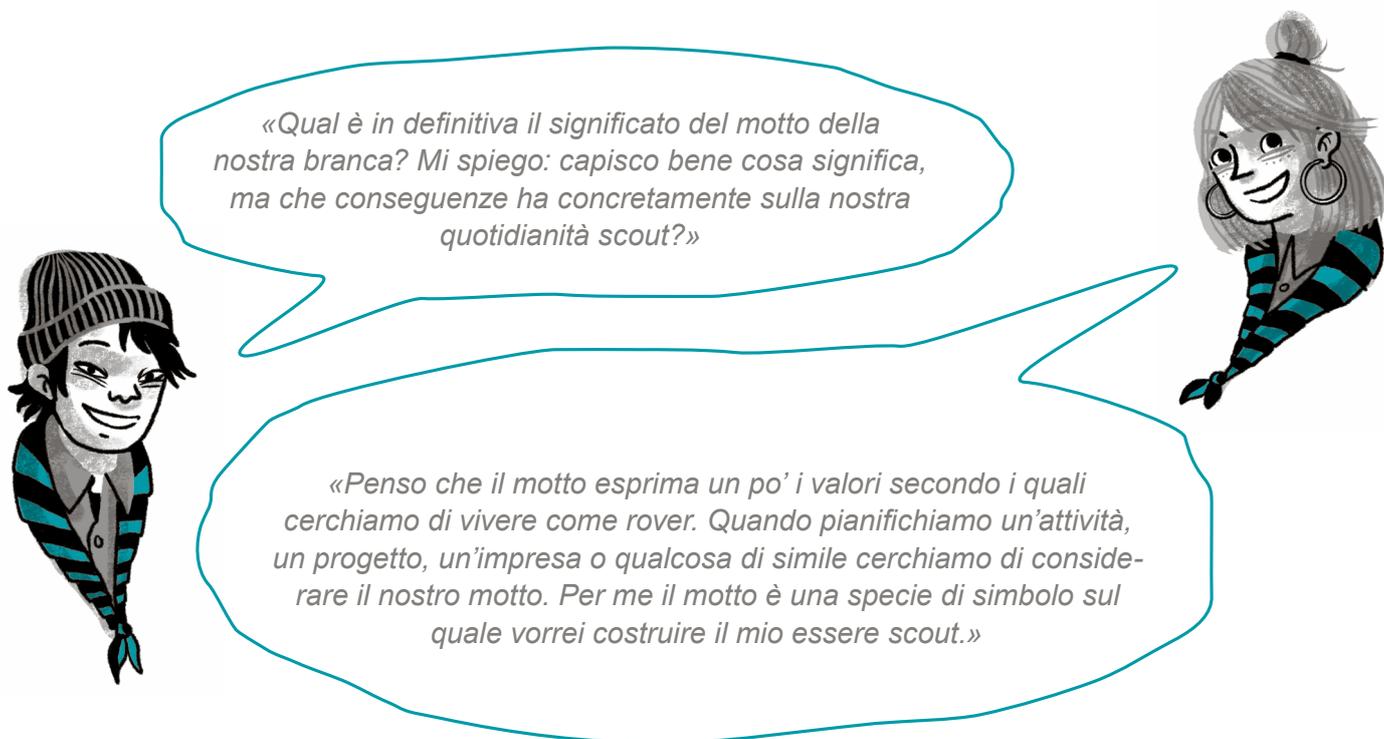
Il clan di progetto

I clan possono venir creati anche per un progetto specifico. Un clan di progetto può comporsi di rover di diverse sezioni oppure di diverse associazioni cantonali. Appena un progetto è concluso, il clan di progetto si scioglie. I membri di progetti regionali, cantonali o nazionali formano tipicamente dei clan di progetto.

5.4 Motto

Il motto formula in poche parole la filosofia o le idee alla base della branca rover. Esprime ciò che motiva i rover, descrive l'essenziale del loro agire.

La Romandia ed il Ticino conoscono il motto «servir/servire», la Svizzera Tedesca «bewusst handeln» (agire consapevolmente). Malgrado le due formule del motto a prima vista possano sembrare molto diverse, hanno in realtà un significato molto simile.



Cosa significhi concretamente il motto lo decide ogni rover singolarmente, a maggior ragione per il fatto che il motto può venir interpretato in modi diversi a seconda dell'età e della situazione di vita.

5.5 Attività

La branca rover conosce diverse attività e metodi. Di seguito ne descriviamo alcuni. Spesso si mettono in atto in combinazione tra di loro. A seconda dell'attività i rover assumono diversi ruoli.

L'azione

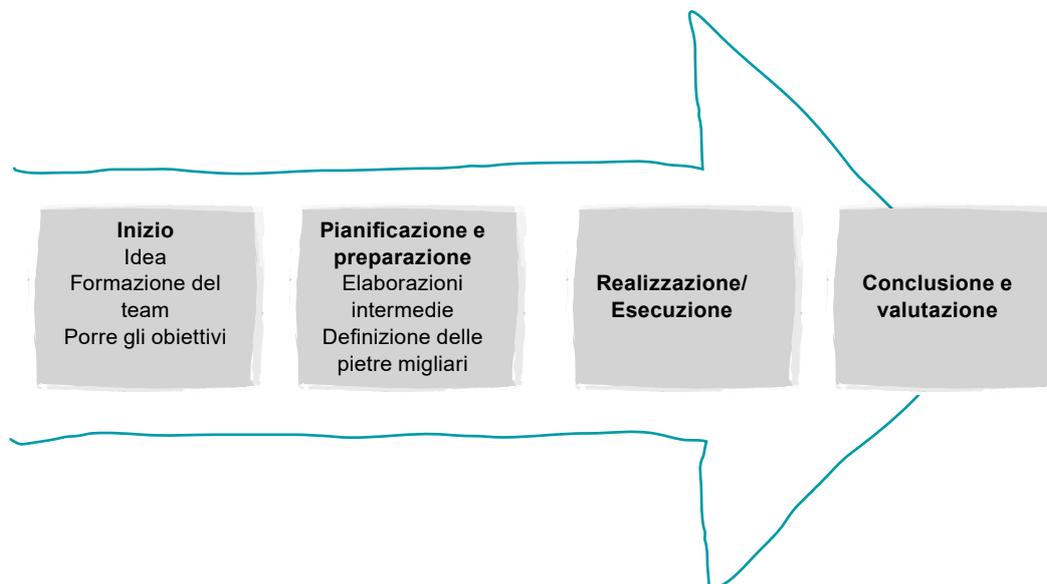
L'azione è un'attività della branca rover in cui idee spontanee possono venir espresse e messe in pratica con poco tempo di pianificazione. L'azione aiuta i rover a rimanere aperti e a sperimentare nuove cose. Le azioni possono venir messe in atto da rover nei ruoli di responsabili, partecipanti oppure di risorsa. Tipicamente l'azione si svolge all'interno del clan rover.

«Nel nostro clan a dicembre facciamo la pianificazione annuale per l'anno successivo. Ogni membro è responsabile di pianificare ed organizzare un'attività. Così quasi ogni mese abbiamo un'azione fantastica. Andiamo a nuotare al lago, cuciniamo assieme, andiamo in pista coi Go-Kart, ...»



Il progetto

Un progetto è un'attività che richiede una pianificazione dettagliata, in cui viene perseguito uno scopo formulato assieme dal gruppo. Il progetto con le sue specificità e il suo grado di difficoltà risulta più esigente per i membri del clan e idealmente permette loro di ottenere una progressione personale. I rover devono impegnarsi, il progetto li aiuta a superare i limiti e a realizzare le idee. Ad un progetto si può lavorare anche per più anni. Come per l'azione, anche il progetto trova applicazione in tutti i ruoli della branca rover.



L'impresa

L'impresa è un viaggio, i rover dovrebbero affacciarsi sul mondo e scoprirlo. Questo può essere fatto con la partecipazione a campi internazionali (Rover Moot / Roverway / Jamboree), portando a termine un Explorer Belt, oppure semplicemente con un'uscita o una vacanza assieme al clan. Con l'impresa i rover allargano i loro orizzonti personali ed imparano a conoscere meglio loro stessi ed il mondo attorno a loro. Ogni rover durante il suo periodo attivo dovrebbe partecipare almeno una volta ad una grande impresa assieme ad altri rover. Svolgendo un'impresa i rover hanno il ruolo di partecipanti.



«L'anno prossimo voglio assolutamente partecipare ad un Explorer Belt. Il viaggio si svolgerà in Canada, dove esattamente è però ancora un segreto. Per dieci giorni cammineremo in coppia attraverso tutto il paese, per strada attueremo un piccolo progetto e, nell'ambito di un'attività di servizio, aiuteremo la popolazione locale. In verità mi manca ancora un compagno di viaggio... Roxy, hai per caso voglia di accompagnarmi?»



«Documenti MSS»

La veglia rover

La veglia rover è un'attività durante la quale i rover riflettono su sé stessi e sul loro ruolo nello scoutismo e nel mondo. Per la veglia rover BP si è ispirato al Medioevo, quando gli scudieri, il giorno prima di diventare cavalieri, passavano un'intera notte nella cappella a pregare e a pensare. I giovani cavalieri dovevano poter affrontare i loro nuovi compiti con la coscienza pulita e concludere la loro fase da scudieri riflettendo. BP voleva creare un rituale di passaggio simile anche per i suoi capi scout e perciò ha introdotto la veglia rover. In origine gli scout divenivano rover, cioè «scout adulti», in questo modo, assumendo a loro volta il ruolo di animatori di altri scout.

Una veglia rover può essere vissuta in modi molto diversi. Per esempio, come gioco a punti con attività di animazione spirituale, con degli spunti per riflettere e discutere oppure addirittura con punti interattivi. Si può svolgere da soli, in piccoli gruppi oppure in gruppi più grandi. Inoltre, la veglia rover può concentrarsi su uno o più temi, più o meno predefiniti. Un punto fermo è la presenza di un fuoco – o perlomeno di candele – e di una introspezione (riflessione su sé stessi). Quale forma particolare, la veglia rover in Svizzera tedesca viene volentieri realizzata sotto forma di fuoco di BP.

La veglia rover è un momento importante della vita di un rover. Viene vissuta col ruolo di partecipante e non solo all'entrata nella branca, bensì regolarmente per tutta la durata del periodo rover. Questo in particolare prima che il rover assuma un ruolo quale responsabile.

Lo «stamm»

Lo «stamm» (dalla parola «stammtisch»), cioè il tavolo riservato ai clienti abituali di un caffè in Svizzera tedesca) descrive un incontro regolare tra rover. Questo può descrivere un incontro del proprio clan oppure un incontro tra i rover della regione. Lo scopo di uno «stamm» non è pianificare attività o progetti, ma piuttosto incontrarsi con amici, fare networking e conoscere altri rover. Ad uno «stamm» i rover hanno il ruolo di partecipanti.

L'impegno sociale

Il servizio alla società (o appunto il servizio sociale) ha per il rover un'importanza tutta particolare. Già nel motto della branca rover («servir» in francese, «servire» in italiano oppure «bewusst handeln», cioè agire consapevolmente, in tedesco) si può leggere l'idea di «fare qualcosa di buono». L'impegno sociale può venir svolto nei modi più diversi e viene spesso combinato con il metodo del progetto o con l'impresa. Mentre il rover quale responsabile rende un servizio indiretto lavorando a favore dello scoutismo, con l'impegno sociale il legame alla società è diretto. Il rover assume così il ruolo di risorsa.

«Con il nostro clan quest'anno vogliamo fare qualcosa in favore della società. Abbiamo così organizzato una giornata appassionante per i residenti della casa per anziani. La giornata è stata un grande successo e gli anziani ci hanno pregato di tornare ancora l'anno prossimo. Ci siamo trovati subito tutti d'accordo nel voler esaudire questo desiderio.»

«Nel nostro cantone c'è da poco uno «Stamm». Lì si ritrovano i rover di tutto il cantone che hanno tempo e voglia di bere qualcosa in compagnia. È l'opportunità di rivedere amici scout conosciuti ai corsi e di incontrare nuove persone. Durante queste serate sono state concepite molte idee pazzesche per nuovi progetti o attività.»



capitolo 5.2
Nel corso
del tempo

5.6 Associazione degli ex-scout

Il passaggio dalla branca rover all'associazione degli ex-scout – che si tratti dell'associazione degli ex-scout di una sezione, dell'associazione degli ex-scout svizzeri o dei Silver Scouts – è spesso un passaggio che non avviene di colpo e di cui quasi non ci si rende conto.

Spesso si è sia membri di un'associazione di ex scout che rover, cioè ci si impegna ancora attivamente per lo scoutismo, per esempio nel ruolo di risorsa o di responsabile. Ex scout più anziani rappresentano grazie al loro tesoro di esperienze, alla loro rete di conoscenze e alle loro vaste competenze un grosso valore aggiunto e possono fungere da punto di riferimento per esempio in caso di domande finanziarie o giuridiche.

L'appartenenza alla branca rover cessa solo quando il singolo rover decide che la sua carriera scout è finita e non si impegna più attivamente per lo scoutismo.



www.eps-asds.ch

Associazione sezionale degli ex scout

- L'associazione sezionale degli ex scout di una sezione agisce perlopiù come associazione a sé stante.

EPS Ehemalige Pfadi Schweiz (associazione svizzera degli ex scout, non ha un nome ufficiale in italiano)

- Associazione Svizzera degli ex-scout di ogni età, suddivisa in sezioni.
- Membro dell'organizzazione mondiale degli ex scout ISGF (The International Scout and Guide Fellowship), AISG (Amitié Internationale Scouts et Guides).



portal.silverscouts.pbs.ch

Silver Scouts

- Rete nazionale svizzera di ex scout, che supera i confini di sezioni e regioni.
- Sostegno a progetti scout tramite la quota di membro dei Silver Scouts.



6 Relazioni e metodi

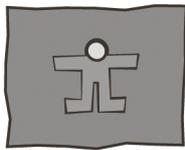
6.1 Le cinque relazioni

Anche nella branca rover si vuole sostenere lo sviluppo delle cinque relazioni per tutti i membri, rendendo così possibile una moltitudine di attività. A seconda del ruolo assunto, l'una o l'altra relazione sarà più o meno favorita.



Nella seguente tabella sono illustrati alcuni esempi.

Profilo scout
pag. 40-43,
relazioni e metodi

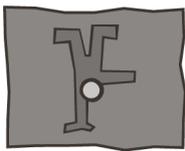


Relazione con la propria personalità

Responsabile
Impegnarsi per le proprie idee

Risorsa
Utilizzare le proprie capacità

Partecipante
Vivere lo scoutismo secondo i valori scout



Relazione con il proprio corpo

Utilizzare il proprio corpo come mezzo per esprimersi

Conoscere i propri limiti, non sovraccaricarsi

Vivere attività sportive



Relazione con gli altri

Assumere funzioni direzionali

Mettere a disposizione degli altri le proprie capacità

Vivere la diversità del movimento scout



Relazione con il proprio ambiente

Sprongare gli altri ad essere attenti all'ambiente

Impiegare le capacità artistiche

Svolgere delle attività nella natura



La relazione spirituale

Trasmettere la felicità di vivere

Autare volontariamente per una buona causa

Dibattere sulla spiritualità



Profilo scout
pag. 40-43,
relazioni e metodi

6.2 I sette metodi

I sette metodi vengono applicati alla branca rover in modo consapevole o inconsapevole e contribuiscono allo sviluppo globale dei rover.



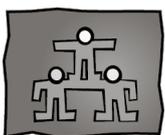
La progressione personale

«Negli scout non ho solo imparato a fare un fuoco oppure a costruire un ponte di corda ma anche che sono io ad essere responsabile per la mia progressione personale.»



La legge e la promessa

«Nella legge scout si legge «Offrire il nostro aiuto». Per me è quindi naturale aiutare la mia sezione quando si tratta di trasportare il materiale.»



La vita in piccoli gruppi

«Durante la mia carriera scout ho imparato a trovarmi a mio agio in gruppi sempre nuovi. Questo mi ha aiutato a trovare il mio posto nel clan <Yak>.»



I riti e le tradizioni

«Il fatto che nella mia zona si sia mantenuta la tradizione della veglia scout dimostra come questa attività non abbia perso il suo fascino. Ogni anno sono felice di rivedere volti conosciuti e ritrovare gli amici alla veglia rover.»



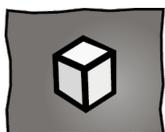
La partecipazione attiva

«Ieri un'amica scout mi ha chiesto se volevo aiutarla con il suo progetto. Si tratta di costruire assieme un parco giochi per bambini nel bosco. Per questo progetto mi assumo volentieri delle responsabilità.»



La vita all'aria aperta

«Quali animatori della branca esploratori al campo estivo viviamo per due settimane all'aperto e sensibilizziamo i nostri scout alla protezione dell'ambiente.»



Il gioco

«La serata dove si gioca a carte con i rover della mia sezione è un appuntamento fisso nel mio calendario.»



7 Formazione

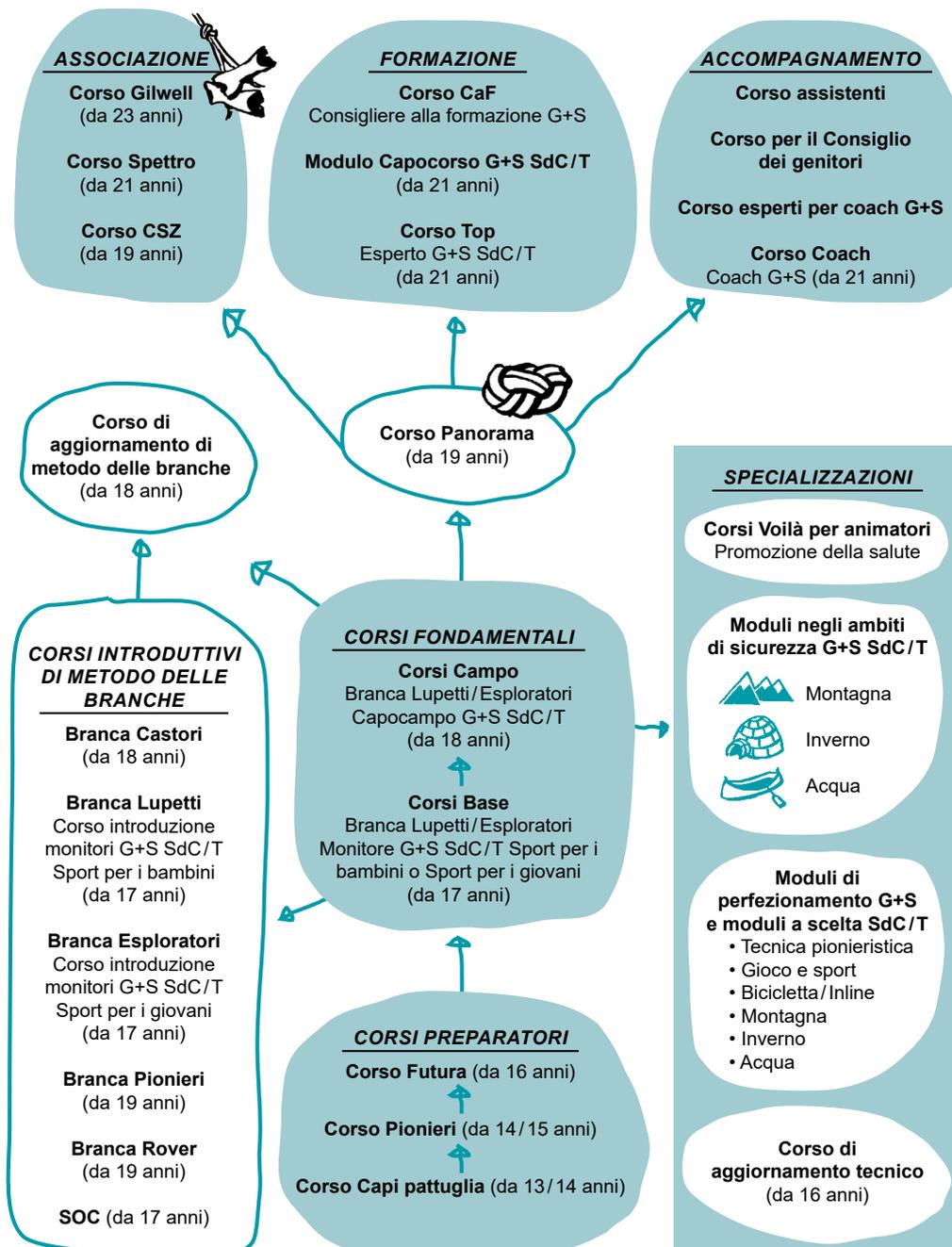
I rover in Svizzera hanno la possibilità di seguire un grande numero di corsi di formazione interessanti e diversificati. Questi corsi sono indicati e descritti dettagliatamente nel modello di formazione del MSS. Per tutti i corsi sono definiti dei requisiti minimi. In questo modo viene garantito che la frequentazione di ogni corso si basi sul sapere già acquisito e porti ad una progressione personale.



www.pbs.ch

Mentre la frequenza a un corso di formazione o di aggiornamento pone il rover nel ruolo di partecipante, il sapere e le capacità acquisite e che rimangono dopo il corso permettono al rover di assumere in modo ottimale le proprie funzioni, rispettivamente di essere impiegato secondo le proprie capacità e conoscenze.

Il modello della formazione in un colpo d'occhio



Corsi per l'attività quali animatori

I primi due corsi nella branca rover valgono quale formazione e aggiornamento degli animatori. Al corso base i partecipanti imparano i principi dell'organizzazione delle attività nella loro branca, prima di acquisire le conoscenze necessarie ad assumere il ruolo di capo campo o capo unità al corso campo. In entrambi i corsi ci si confronta in modo approfondito con le tematiche dell'organizzazione, della sicurezza e dello sviluppo personale.

I corsi introduttivi danno la possibilità di fare pratica durante due giorni in un'altra branca. Per esempio, nei corsi introduttivi della branca rover ci si immerge nel mondo dei rover.

I moduli a scelta per l'aggiornamento dei riconoscimenti quali animatore e gli approfondimenti negli ambiti di sicurezza offrono la possibilità ai rover interessati di formarsi ulteriormente in maniera specifica e di poter così sostenere la propria sezione e/o zona con queste conoscenze.

Per i responsabili ci sono anche corsi legati a una funzione specifica organizzati in parte dalle associazioni cantonali (p. es. corso capi sezione).

Corsi di specializzazione

Per una profonda discussione sui valori dello scoutismo e del movimento scout in Svizzera è adatto il corso Panorama. Il corso non offre solo una visuale al di là della propria realtà sezionale e/o regionale, ma è anche la porta d'entrata per i corsi di specializzazione.

Una discussione ancora più approfondita sullo scoutismo e su sé stessi si ha al corso Gilwell, che tradizionalmente ha luogo all'estero. Per i rover che in futuro vogliono impegnarsi a livello regionale, nell'associazione cantonale o sul piano nazionale si consiglia il corso Spettro che pone l'accento sulla gestione dell'organizzazione, dei volontari e di progetti. Con la partecipazione al corso Top gli scout interessati diventano esperti G+S, mentre al corso Coach è messo in primo piano il ruolo di accompagnamento. Per gli esperti G+S con un'esperienza certificata nella direzione dei corsi c'è la possibilità di ottenere la certificazione FSEA, un certificato valido a livello nazionale per l'impegno nel settore della formazione per adulti.

Seminari internazionali quali il Youth Forum, l'Academy, il WAGGGS Leadership Development Programm oppure il seminario Juliette Law sono particolarmente adatti per i rover. In questi seminari i rover vengono preparati per i ruoli futuri di responsabile a livello federale o in gruppi di lavoro internazionali. I corsi e i seminari offrono però ai partecipanti anche la possibilità di relazionarsi con sé stessi e con i valori scout internazionali e consentono soprattutto di fare conoscenza con rover provenienti da tutto il mondo. Questi corsi e seminari servono tra l'altro a creare attivamente una rete di conoscenze. I rover possono ricevere regolarmente informazioni per questi ed altri seminari internazionali tramite la newsletter della commissione internazionale del MSS: queste informazioni sono disponibili anche sul sito.



www.pbs.ch

I rover formano

I corsi di formazione descritti sopra sono naturalmente animati ed organizzati da rover. In questo caso i rover assumono il ruolo di responsabile. I rover non formano però altri scout solo ai corsi di formazione: questo succede in continuazione nella quotidianità scout. Questo tipo di formazione è importante per fare in modo che le competenze e il sapere non vadano persi nel tempo. Per esempio, negli ambiti della costruzione del campo e della tecnica pionieristica le competenze e i «trucchetti» vengono tramandati di generazione in generazione.



Scoutismo
Chi siamo, capitolo 6,
Formazione

8 Accompagnamento

Malgrado i rover per definizione si organizzino da soli, necessitano anche loro di un certo accompagnamento. Si pone quindi la domanda di chi ne sia responsabile: la risposta è strettamente individuale, così come lo sono le diverse esigenze.

Animare la branca rover

Anche se i rover si organizzano autonomamente, è importante che ci sia un organo centrale che si occupi dei compiti di coordinamento e di amministrazione più importanti. In questo caso si parla di «dirigere» e non di «accompagnare». La direzione della branca rover può essere assunta da un'animatrice dei rover, dal capo sezione o da qualcun altro.

I rover vengono accompagnati

Ogni membro, oppure ogni clan, di una branca rover aderisce ad una sezione, a una regione, a un'associazione cantonale oppure direttamente al MSS. A dipendenza di come a una branca rover è collegata allo scoutismo, ci sono diverse possibili figure responsabili per il suo accompagnamento. Le seguenti persone possono occuparsi dell'accompagnamento:

- capo sezione
- coach della sezione
- coach per i grandi eventi a livello di zona oppure a livello cantonale
- responsabile per l'accompagnamento di un'associazione cantonale o di una zona
- assistente spirituale o gruppo sezionale degli ex scout

L'accompagnamento può essere attivo oppure passivo. Il gruppo degli ex scout tendenzialmente si muove nel campo dell'accompagnamento passivo e offre aiuto unicamente se viene richiesto dagli animatori. Un coach per i grandi eventi invece accompagna attivamente il clan di progetto per un determinato periodo di tempo.

I rover accompagnano altri rover

I rover non sono solo accompagnati: nell'ambito del modello di accompagnamento sono a loro volta attivi per l'accompagnamento nel ruolo di rover responsabile. I rover sono quindi vicendevolmente accompagnati e organizzati tra di loro.



Accompagnamento
nello scoutismo



www.betreuung.pbs.ch

«Durante il mio periodo come capo campo della branca esploratori sono stata accompagnata dal capo sezione e dal nostro coach G+S e grazie a questo ho acquisito molta sicurezza. Anche nel gruppo cantonale di progetto sul tema rifugiati siamo seguiti: la direzione del settore programma è sul pezzo nell'ambito dell'integrazione e della prevenzione e ci è di supporto in caso di domande.»

«Dici bene, Flip. L'accompagnamento non dovrebbe mai mancare, specialmente perché ti offre nuove opportunità e puoi progredire ulteriormente! Anche noi rover del clan Fiordaliso veniamo accompagnati dal presidente della nostra sezione. Ci troviamo sempre prima e dopo le nostre attività per fare un bilancio e, con la valutazione dell'anno precedente, cerchiamo di migliorare in continuazione il nostro lavoro.»



Bisogni riguardo all'accompagnamento dei rover

I rover sono confrontati con diverse esigenze e di conseguenza devono anche venir accompagnati.

Esigenze dei rover

La branca rover offre ai suoi membri la possibilità di impegnarsi nel quadro dei tre ruoli: per fare in modo che questo avvenga, è necessario uno scambio con le altre branche, organizzazioni e cariche. I rover possono scegliere di realizzare le proprie idee e i propri progetti, ma possono anche raccogliere stimoli e idee dall'esterno.

Esigenze degli scout

Gli scout hanno bisogno, in sezione ma anche a livello regionale, cantonale o nazionale, di rover che si impegnino. Di regola questi ultimi sono animatori di una branca o si mettono a disposizione come risorsa supplementare a tutti i livelli. Di tanto in tanto ci sono dei progetti più grandi (p.es. campo cantonale o federale) per cui vengono impiegati ulteriori rover: che sia per un evento, una ristrutturazione o semplicemente come cuoco del campo.

- Rover quale responsabile
- Rover quale risorsa

Esigenze esterne

Che i rover siano soggetti anche a richieste esterne è dimostrato dal fatto che il ruolo del rover come risorsa comprende spesso il coinvolgimento al di fuori dello scoutismo.

Il bisogno di rover che si impegnino per la comunità è grande, così come lo è lo sforzo per rispondere a tutte le richieste che arrivano dall'esterno.

In questi casi può essere vantaggioso avere un sostegno esterno per analizzare i diversi gruppi di interesse.

Le seguenti richieste possono venir rivolte a dei rover:

- Presentare i fondamenti e i valori scout.
- Offrire sostegno extrascolastico per bambini e giovani / istruzione informale
- Promuovere la partecipazione attiva nella società
- Offrire un ambiente sperimentale (assumere responsabilità)
- Lavoro integrativo
- Impegno a titolo volontario per la società

È importante che il responsabile dell'accompagnamento dei rover conosca bene queste esigenze così come i bisogni dei rover, dello scoutismo e della società e sia collegato attivamente con i responsabili a diversi livelli (sezionale, di zona, cantonale o federale). In questo modo ci si assicura che per i progetti e i compiti in corso si possano trovare dei rover interessati.

9 Prospettive

L'impegno attraverso uno o più ruoli permette al rover di influenzare profondamente sé stesso, lo scoutismo e la società. A causa dei loro bisogni diversi e in evoluzione, i rover cercano in continuazione nuove sfide, nello svolgimento dei diversi ruoli. In questo modo, grazie al loro impegno, i rover lavorano sulla loro progressione personale e sul loro sviluppo globale e possono usare i loro punti di forza in modo proficuo. La branca rover deve portare vantaggio a tutti: all'organizzazione a cui è legata, alla collettività e naturalmente anche al rover stesso.

Per promuovere la realizzazione attiva dei tre ruoli nelle sezioni, nelle regioni, nelle associazioni cantonali e a livello federale, il presente fascicolo in futuro sarà completato con degli strumenti ausiliari per la messa in pratica. Si pensa a proposte in diversi ambiti, che siano orientate agli sviluppi attuali e ai bisogni della base (p. es. per la promozione dell'animazione spirituale/della veglia rover, per la gestione di progetti, per la dimensione internazionale del movimento scout oppure per l'impegno sociale).

L'offerta con e per i rover si sviluppa continuamente. Spunti ed idee possono nascere a tutti i livelli e devono venir condivise ancora di più. Offri il tuo contributo per l'ulteriore sviluppo della branca rover. Se hai un'idea o una proposta concreta annunciati all'indirizzo route@msds.ch. Ne saremo contenti!



10 Bibliografia

Movimento Scout Svizzero (editore):
Fascicolo cudesch «Scoutismo – chi siamo»

Movimento Scout Svizzero (editore):
«Accompagnare nello scoutismo»

Movimento Scout Svizzero (editore):
Profilo scout

Movimento Scout Svizzero (editore):
Roverwache Landkarte (solo in tedesco)

Impressum

Fascicolo:	La branca rover – Servire
Editore:	Movimento scout svizzero, Berna
Autori e Collaboratori:	Thomas Hirt / Kirk, Matthias Rufener / Puma, Carlos Diener / Punkt, Thomas Schüepp / Gozilla, Annina Bachmann / Kolibri, Christian Imfeld / Briggeler, Kevin Marquis / Colféo, Ruth Mattle / Chribli, Vera Ziswiler / Dori
Traduzione:	Christina Germann-Chiari
Revisione:	Simona Tamagni / Silver, Laura Pedrini, Andrea Guidi / Gigio, Vera Pagnoni
Illustrazioni:	Eva Rust (www.evarust.ch)
Layout:	Corinne Weber / Rabatz (www.grafios.ch)
Stampa:	Sprüngli Druck AG (www.spruenglidruck.ch)
Tiratura:	200
Edizione:	2019
Riferimento:	2039.01.it
Copyright :	© 2019 – Movimento scout svizzero (MSS) Speichergasse 31, CH-3011 Bern +41 (0)31 328 05 45, info@pbs.ch , www.pbs.ch

Tutti i diritti riservati. Qualsiasi genere di utilizzo con eccezione l'uso privato e permesso a livello contrattuale è concesso solo previa autorizzazione scritta da parte del MSS.

Se trovi degli errori o delle informazioni mancanti sei pregato di segnalarceli all'indirizzo ameliorations@msds.ch. Grazie mille per la collaborazione!

La branca rover Svizzera

Come viene vissuta la branca rover in Svizzera e qual è la vostra visione? Quali ruoli può assumere un rover? Basandosi su esempi della quotidianità rover questo fascicolo permette di dare un'occhiata alla vita dei più anziani membri del movimento scout.

Con l'aiuto di quattro personaggi vengono descritte e spiegate le basi della branca rover. Si prendono in considerazione i tre ruoli dei rover (partecipante, responsabile, risorsa) e si mostra come i rover si impegnano e progrediscono in questi ruoli.

Grazie a questo fascicolo la branca rover prende forma e può venir vissuta e sviluppata ulteriormente nelle sezioni, a livello regionale, cantonale e/o federale. Inoltre, viene presentato il roverismo, quali compiti ed aspettative hanno i diversi gruppi di interesse verso i rover e come i rover possano formarsi e aggiornarsi.

in vendita presso:
hajk Scout & Sport
Bolligenstrasse 82
3006 Bern
www.hajk.ch

ISBN 978-3-9524893-9-0



9 783952 489390 >