

## Ausbildungsschwerpunkt 2015/16 „Elternrat“

|                     |   |
|---------------------|---|
| Datum, Zeit, Dauer: | 60min   |
| Ort:                | Kurshaus  |
| Blockart            | <input type="checkbox"/> Pflichtblock <input type="checkbox"/> Modul  |
| Blockteam:          | <input type="checkbox"/> xx <input type="checkbox"/> xx <input type="checkbox"/> xx <input type="checkbox"/> xx <input type="checkbox"/> xx <input type="checkbox"/> xx   |
| SMARTe Block-Ziele: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die TN's was die Betreuungsrolle „Elternrat“ ist.</li> <li>- Die TN's wissen, wo ein Elternrat bei ausgewählten Situationen nützlich sein kann und wo nicht</li> </ul> |

| Zeit         | Programm  | Wer |
|--------------|---|-----|
| 00:00<br>15' | <p><b>Einstieg</b><br/>Die TN's sollen mit einem 1,2,3 oder 4 an die Thematik Elternrat herangeführt werden. Den TN's wird gesagt, dass sie jene Antwort, welche ihnen am meisten einleuchtet, wählen sollen. Es werden verschiedene Fragen gestellt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aus was kann ein Elternrat bestehen? <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Aus aktiven LeiterInnen</li> <li>B. Aus Teilnehmer der PIO Stufe</li> <li>C. Aus Präses, Coach und Eltern</li> <li><b>D. Aus Eltern von aktiven Pfadikindern</b></li> </ul> </li> <li>2. Der Elternrat macht am Samstag-Nachmittag folgendes: <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Sie schauen zu den Kindern und die Leiter haben frei</li> <li><b>B. Er erzählt neu zugezogenen Eltern vom Anlass am Samstag</b></li> <li>C. Sie verbieten der Abteilung einander Abzuseilen</li> <li>D. Sie Planen den kompletten Anlass für die Leiterinnen</li> </ul> </li> <li>3. Der Jubiläums-Anlass steht bevor und der Elternrat... <ul style="list-style-type: none"> <li>A. ... organisiert die Dankesgeschenke für alle Freiwilligen</li> <li>B. ... plant das Jubiläumsprogramm zur Entlastung der Leitenden</li> <li><b>C. ... schaut das ein Festzelt zum Vorzugspreis beim örtlichen Verleih gemietet werden kann</b></li> <li>D. ... schreibt und versendet alle Einladungen</li> </ul> </li> <li>4. Das Betreuungsnetzwerk besteht aus: <ul style="list-style-type: none"> <li>A. AL, Coach und Lagerleiter</li> <li><b>B. Elternrat (falls vorhanden), Präses (falls vorhanden), Coach, APV, Corps</b></li> <li>C. AL, Stufenleiter, Elternrat</li> <li>D. Kantonsleitung, PBS, J+S</li> </ul> </li> <li>5. Das Betreuungsnetzwerk sollte eine Abteilung: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>A. Kontrollieren die Abteilung</b></li> <li><b>B. aktiv beim Lagerbauten mithelfen</b></li> <li><b>C. Unterstützt die Abteilung in schwierigen Situationen</b></li> <li><b>D. Fördert den Austausch mit anderen Abteilungen</b></li> </ul> <p>(Erklärungshilfe: A=Coach, B=APV, C=Präses/Elternrat, D=Corps)</p> <p>Den TN's soll vermittelt werden Im Anschluss zu jeder Frage wird kurz die richtige Antwort besprochen. Falls nötig wird noch kurz das Factsheet „Elternrat“ gemeinsam besprochen und auf Fragen der TN's eingegangen</p> </li></ol> |     |
| 00:15<br>35' | <p><b>Erarbeiten</b><br/>Elternratpoly<br/>Ziel des Spieles ist möglichst viele Smarties zu erhalten. Die Smarties stellen die Pfadis einer Abteilung dar. Es muss bei verschiedenen Situationen entschieden werden ob es sinnvoll ist den Elternrat einzusetzen.</p> <p>Spielbox Inhalt<br/>(Für 5-6 TN ist folgendes Material enthalten)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 22 Spielkarten mit Situationen</li> <li>- Spielfeld A3</li> </ul>   |     |

|              |  |  |
|--------------|--|--|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Factsheet Elternrat</li> </ul> <p>Für zusätzlichen Spass empfehlen wir die Punkte (Pfadis) mit Smarties, Sugus ect. physisch darzustellen.</p> <p><b>Spielablauf</b><br/>         In den 6er Gruppen erhalten die TN nun das Spielbrett. Das Kunststoffkistchen stellt das Pfadihaus dar. Zu Beginn erhält Gruppe 20 Punkte. Anhand von Aktionskarten (Situationen aus dem Alltag einer Abteilung) die nacheinander durch die TN gezogen werden, muss eine Entscheidung getroffen werden. Soll der Elternrat beigezogen werden oder nicht? Bei Zustimmung soll zuerst kurz beratschlagt werden was der Beitrag des Elternrates sein könnte bevor die Karte aufgedeckt wird! Ist die Entscheidung richtig so erhalten die TN's die angegebene Anzahl Punkte. Ist die Antwort falsch gehen die TN's leer aus oder müssen welche abgeben. Ist die Antwort eine negative Zahl aber die TN habe sich für die richtige Antwort entschieden müssen keine Punkte abgegeben werden.</p> <p>"<br/> <b>Wichtige Hinweise für TN's</b><br/>         In der Praxis werden die Aufgabenbereiche zwischen der Abteilung und dem Elternrat festgelegt.<br/> <b>Die Lösungen des Spiel's erheben keinen Anspruch auf 100% Richtigkeit.</b></p> |  |
| 00:50<br>10' | <b>Ergebnissicherung</b><br>Je nach Zeit im Plenum oder in den Spielgruppen die folgende Frage diskutieren: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wo in deiner Abteilung könnte ein möglicher Elternrat gebraucht werden.</li> <li>-</li> </ul>   |  |
| 01:00        | <b>Blockende</b>   |  |

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>TN-Material:</b> | - |
|---------------------|---|

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>KL-Material:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Factsheet Elternrat</li> <li>- Elternratspoly (Pro 6 TN's ein Spiel)</li> </ul> |
|---------------------|--|