



# SPEKTRUMKURS · 2024+ · COURS SPECTRE



**Spektrumkurs Teil 1**  
2. März 2024  
Funktionsweise Verband  
Selbstorganisation, Selbstmanagement, Reflexion

- Funktionsweise Verband**
- 1.1 ... verstehen die verschiedenen Ebenen der PBS und kennen deren Zuständigkeiten.
  - 1.2 ... kennen die verschiedenen Funktionen innerhalb der PBS und verstehen ihre eigene Funktion in Abgrenzung dazu.
  - 2.1 ... sind sich ihrer Funktion und der verschiedenen Rollen bewusst, die sie in ihrem Verband einnehmen.

- Selbstorganisation, Selbstmanagement und –reflexion**
- 2.2 ... sind sich bewusst, welche Chancen und Risiken das persönliche Pfadiengagement birgt und können ihre Ressourcen bewusst einsetzen.

**Cours spectre partie 1**  
2 mars 2024  
Fonctionnement de l'association  
Auto-organisation, auto-gestion, réflexion

- Fonctionnement de l'association**
- 1.1 ... comprennent les différents niveaux du MSdS et connaissent leurs prérogatives.
  - 1.2 ... connaissent les différentes fonctions au sein du MSdS et comprennent comment en distinguer leur propre fonction
  - 2.1 ... sont conscient-e-s de leur fonction et des différents rôles qu'elles-ils occupent dans leur association

- Auto-organisation, auto-gestion, réflexion**
- 2.2 ... sont conscient-e-s des chances et des risques que recèle l'engagement personnel scout et sont capables d'utiliser leurs ressources de manière consciente.

**Lernbegleitung Individuell (1/2 Tag)**  
**Apprentissage accompagné Individuel (1/2 jour)**

**Spektrumkurs Teil 2**  
7. Dezember 2024  
Austausch, good practice, Networking, Präsentation  
Projektmanagement

**Cours spectre partie 2**  
7 décembre 2024  
Échange, good practice, Networking, présentation de la gestion de projet

**PBS Strategie**  
3. März 2024 oder 29. September 2024  
(1/2 Tag Präsenz)

- 1.3 ... kennen die Strategie und Struktur der PBS, sowie deren Werte, Normen und Regeln.
- 1.4 ... kennen die Entscheidungsprozesse der PBS und können die Strategie und Struktur der PBS, sowie deren Werte, Normen und Regeln mitgestalten.

Teilnahme an einer Konferenz der PBS

**Stratégie du MSdS**  
3 mars 2024 ou 29 septembre 2024  
(1/2 jour présentiel)

- 1.3 ... connaissent la stratégie et la structure du MSdS ainsi que ses valeurs, normes et règles.
- 1.4 ... connaissent les processus décisionnels ayant cours au sein du MSdS et sont capables de participer à la conception de la stratégie et de la structure du MSdS ainsi que de ses valeurs, normes et règles.

Participation à une conférence du MSdS

**Projektmanagement**  
22.-23. Juni 2024 \*

- 4.1 ... können Projekte planen, durchführen und auswerten.
- 4.2 ... können Projekte initiieren, in Auftrag geben und betreuen.
- 4.3 ... können Fortschrittskontrollen und zielorientierte Auswertungen durchführen und allfällige Massnahmen ableiten.
- 4.4 ... können Abhängigkeiten zwischen verschiedenen Projekten erkennen, Projekte koordinieren und priorisieren.

**Gestion de projet**  
22-23 juin 2024 \*

- 4.1 ... sont capables de planifier, réaliser et évaluer des projets.
- 4.2 ... sont capables d'initier, attribuer et encadrer des projets.
- 4.3 ... sont capables d'effectuer des contrôles d'avancement et des évaluations orientées sur des objectifs et d'en tirer d'éventuelles mesures.
- 4.4 ... sont capables de reconnaître des dépendances entre différents projets, coordonner et prioriser des projets.

**Verbandsmanagement**  
28. September 2024

- 2.3 ... verstehen die Aufgaben ihres Verbandes und können angepasste Strukturen schaffen.
- 2.4 ... können für ihren Verband eine Strategie entwickeln, mit geeigneten Massnahmen gezielt umsetzen, von Zeit zu Zeit hinterfragen und bei Bedarf anpassen.
- 2.5 ... können Werte, Normen und Regeln ihres Verbandes erkennen, hinterfragen und bewusst gestalten.
- 2.6 ... können die Tätigkeiten und Prozesse in ihrem Verband planen, steuern und kontrollieren, die nötig sind, um die Strategie, Struktur, sowie Werte, Normen und Regeln umzusetzen.
- 2.7 ... kennen die zentralen Führungsinstrumente (z.B. Leitbild, Statuten, Strategie, Konzepte, etc.) ihres Verbandes und können sie für ihre Pfadiarbeit einsetzen.
- 2.8 ... kennen die relevanten Anspruchsgruppen ihres Verbandes und können die Beziehungen zu ihnen aktiv gestalten.
- 2.9 ... können Massnahmen zur Stärkung der Qualität der Pfadiarbeit auf Abteilungs- und ihrer Verbandsebene planen, durchführen und auswerten.
- 2.10 ... können Innovations- und Veränderungsbedarf erkennen, kennen Herausforderungen von Innovations- und Veränderungsprozessen und können diese initiieren und aktiv gestalten.

**Gestion d'association**  
28 septembre 2024

- 2.3 ... comprennent les missions de leur association et sont capables de construire des structures adaptées à ces missions.
- 2.4 ... sont capables de développer une stratégie pour leur association, la mettre en œuvre à l'aide de mesures appropriées, la remettre en question régulièrement et l'adapter au besoin.
- 2.5 ... sont capables de reconnaître, remettre en question et concevoir consciemment les valeurs, normes et règles de leur propre association.
- 2.6 ... sont capables de planifier, piloter et contrôler les tâches et processus nécessaires, afin de mettre en œuvre la stratégie, la structure ainsi que les valeurs, normes et règles de leur association.
- 2.7 ... connaissent les outils de gestion centraux de leur association (p.ex. charte, statuts, stratégie, concepts, etc.) et sont capables d'y recourir dans le cadre de leur travail scout.
- 2.8 ... connaissent les principaux groupes d'intérêts présents au sein de leur association et sont capables de gérer activement les relations qu'elles-ils entretiennent avec ceux-ci.
- 2.9 ... sont capables de planifier, réaliser et évaluer des mesures de renforcement de la qualité du travail scout au niveau des groupes et de leur association.
- 2.10 ... sont capables de reconnaître un besoin d'innovation et de changement, connaissent les défis liés aux processus d'innovation et de changement et sont capables d'initier ceux-ci et les concevoir activement.

**Leadership Führung**  
31. August 2024 (digital)

- 3.3 ... können Einzelpersonen in ihrem persönlichen Fortschritt unterstützen.
- 3.4 ... kennen das Prinzip der Führung mit Zielvorgaben und die Führung nach dem Ausnahmeprinzip und können diese aktiv einsetzen.
- 3.5 ... können Gruppenprozesse in Gremien und Arbeitsgruppen analysieren und steuern und eine funktionierende Zusammenarbeit zwischen verschiedenen Gremien und Arbeitsgruppen sicherstellen.
- 3.6 ... können die Schnittstelle und Zusammenarbeit zwischen ehrenamtlicher und bezahlter Pfadiarbeit sinnvoll gestalten.
- 3.7 ... können Diskussionen strukturieren und moderieren, Gespräche führen und Sitzungen zielorientiert gestalten.

**Leadership**  
31 août 2024 (digital)

- 3.3 ... sont capables de soutenir des individus dans leur progression personnelle.
- 3.4 ... connaissent les principes de la gestion par objectifs et du management par exception et sont capables de les utiliser de manière active.
- 3.5 ... sont capables d'analyser et de piloter des processus de groupe en commissions et en groupes de travail ainsi que d'assurer une collaboration fonctionnelle entre différentes commissions et groupes de travail.
- 3.6 ... sont capables de concevoir de manière pertinente la synergie et la collaboration entre travail scout bénévole et payé.
- 3.7 ... sont capables de structurer et modérer des discussions, mener des entretiens et animer des séances en fonction d'objectifs définis.

**Ehrenamtlichenmanagement und Teambetreuung**  
20. April 2024 (digital)

- 3.1 ... können ein gutes Umfeld und gute Voraussetzungen für ehrenamtliche Arbeit schaffen.
- 3.2 ... können die Prozesse zur Gewinnung, Einführung, Begleitung und Verabschiedung von Ehrenamtlichen bewusst gestalten.

**Gestion des bénévoles et encadrement d'équipe**  
20 avril 2024 (digital)

- 3.1 ... sont capables de créer un bon environnement et de bonnes conditions préalables pour un travail bénévole.
- 3.2 ... sont capables d'organiser consciemment les processus de recrutement, d'accueil, d'accompagnement et de départ de personnes bénévoles.