

**Per esperte/i G+S**

## **Contenuti della formazione “Valori e etica”**

### **Modulo capicampo SC/T**

#### **Premessa**

Gioventù e Sport desidera contribuire attivamente al sano sviluppo della personalità in tutte le offerte G+S, garantendo sempre l'integrità dei bambini e dei giovani. Pertanto, a partire dal 1° gennaio 2023, G+S prevede che il tema dell'etica venga inserito in ogni offerta di formazione e aggiornamento G+S e comunicato ad animatori/trici ed esperti/e G+S.

Per l'implementazione sono disponibili le seguenti opzioni:

1. Se nel vostro corso/modulo è già presente un blocco formativo sul tema dei valori e dell'etica dovrete adattarlo o completarlo per fare in modo che raggiunga gli obiettivi sottostanti. Questo blocco deve essere chiaramente riconoscibile anche sul programma del corso, o deve essere denominato di conseguenza (ad es. "Valori ed etica" o "Insegnamento dei valori in ambito Gioventù e Sport").
2. Se nel vostro corso/modulo non è ancora previsto un blocco formativo sul tema dei valori e dell'etica, vi forniremo gratuitamente il pacchetto campione sottostante. Siete ovviamente liberi/e di sviluppare il vostro blocco di formazione sugli obiettivi elencati di seguito. Anche in questo caso tale blocco deve essere chiaramente riconoscibile sul programma del corso ed essere denominato di conseguenza.

#### **Obiettivi generali di G+S**

Tutti/e i/le partecipanti ai corsi/moduli G+S

- sono consapevoli delle aspettative e responsabilità nell'area della mediazione sportiva orientata ai valori e della progressione di bambini e ragazzi (cfr. tematica “Progressione”).
- sono consapevoli di essere soggetti/e a un obbligo di segnalazione (cfr. scheda informativa "Swiss Sports Integrity", set di schede "Innovazione e cura dell'ambiente").
- sono consapevoli che nel corso/modulo G+S vengono perseguiti attivamente i principi di condotta G+S sono a conoscenza dell'attuale carta etica.
- sono consapevoli dell'attuale carta etica.

#### **Obiettivi generali per il modulo capi campo**

Oltre agli obiettivi generali di G+S

- i/le partecipanti sanno come tematizzare il tema etica e valori nel loro gruppo animatori/trici.
- In caso di segnalazioni etiche e violazioni dello statuto etico, i/le partecipanti conoscono il processo di segnalazione della propria associazione.

## Blocco di esempio (ca 30')

### Consigli

- Ad esempio, questo blocco si collega bene con la discussione sulle regole del corso oppure con il tema «gestire un team».

Inputs metodologici	Possibili contenuti	Documenti, materiali
 <p>Pre-sen- ta- zioni ca 5 min.</p>	<p><b>Introduzione:</b></p> <p>Le nuove direttive di Gioventù e Sport dicono: “Incoraggiamo i giovani attraverso lo sport di valore”.</p> <p>Gioventù e Sport desidera contribuire attivamente al sano sviluppo della personalità in tutte le offerte G+S, garantendo sempre l'integrità dei bambini e giovani.</p> <p>Un ulteriore principio di G+S è il seguente: “Le persone sono al centro della promozione dello sport. Lo sport svizzero garantisce un ambiente caratterizzato da comportamenti eticamente corretti.”</p> <p>Da ciò si possono ricavare le seguenti premesse:</p> <p>Come monitore/trice G+S...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sei consapevole della tua responsabilità e dai l'esempio ai bambini e ai giovani dei principi di uno sport equo, pulito e rispettoso di entrambi. → Parte di blocco regole di comportamento G+S</li><li>• segui attentamente gli eventi. Se osservi una violazione dello statuto etico o un caso sospetto, agisci rapidamente, in modo appropriato e coraggioso. → Parte di blocco «Swiss Sports Integrity»</li></ul> <p>Quale capo/a campo...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• tematizzi i valori dello sport da campo/trekking nel quadro delle tue attività e motivi gli/le animatori/trici a comportarsi di conseguenza.</li></ul>	<p><a href="#">Linee direttrici G+S</a></p>
 <p>Memory a piccoli gruppi ca 5 min.</p>	<p><b>Principi di condotta G+S</b></p> <p>Per ricordare tutti i valori i/le partecipanti giocano a memory con i 9 principi.</p> <p>Gruppi di 3 giocatori giocano a Memory con 18 carte. Lo scopo è di accostare l'immagine al principio corrispondente.</p>	<p><a href="#">Principi di comportamento</a></p> <p>Carte con le immagini e le regole</p>

 <p>Brain- stor- ming a gruppi ca 10 min.</p>	<p><b>Messa in pratica nel team</b></p> <p>Si formano gruppi in cui vengono distribuiti 3 fogli, ciascuno contenente una domanda e una risposta di esempio. L'obiettivo è che i/le partecipanti discutano e scrivano ulteriori possibili risposte sul foglio. Un esempio concreto di una situazione tratta dalla Bussola etica può stimolare la discussione.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Domanda: Quali elementi didattici/strumenti possono essere utilizzati per integrare il tema dei valori e dell'etica nelle modalità di lavoro del proprio gruppo? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esempio: Regole del gruppo e del campo</li> </ul> </li> <li>2) Domanda: Quali strumenti concreti possono essere introdotti per valutare se i principi etici sono compresi o rispettati? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esempio: Una bucalettere</li> </ul> </li> <li>3) Domanda: Quali punti generali devono essere considerati in relazione al tema dei valori e dell'etica? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esempio: Occorre costruire un rapporto di fiducia</li> </ul> </li> </ol> <p>I fogli vengono poi raccolti e appesi in modo da ottenere una collezione di idee.</p>	<p>Domande ed esempi stampati, penne</p> <p><a href="#">Esempio Bussola etica</a></p>
 <p>Pre- sen- tazioni ca 5 min.</p>	<p><b>Obbligo di segnalare violazioni etiche</b></p> <p>Purtroppo non sempre questi valori sono vissuti da tutti. Lo statuto etico costituisce la base uniforme per l'indagine e la sanzione delle violazioni e degli abusi etici. Lo statuto etico è vincolante per tutte le associazioni affiliate a Swiss Olympic (noi compresi).</p> <p>Se venite a conoscenza di una violazione dello statuto etico, non esitate a contattare l'ufficio di segnalazione indipendente "Swiss Sport Integrity" o l'ufficio di segnalazione della vostra associazione.</p> <p>→ Devono essere osservati i rispettivi documenti associativi (ad es. concetto in caso di evento o crisi).</p> <p>→ La Bussola etica fornisce molti esempi e possibili linee d'azione in situazioni difficili.</p>	<p><a href="#">Statuto in materia di etica</a></p> <p><a href="#">Bussola etica</a></p>

	<p><i>Informazioni della direzione del corso:</i></p> <p>Lo statuto di etica definisce fatti e azioni che sono considerati violazioni o abusi etici:</p>  <p>"Per malagestione si intende una cultura, così come l'esistenza o la mancanza di strutture e processi all'interno di un'organizzazione sportiva, che possono ostacolare l'attuazione di questo statuto, incoraggiarne violazioni o rendere difficile riconoscerle o prevenirle".</p>	
 <p>Discussione flash ca 5 min.</p>	<p><b>Conclusione</b></p> <p>Nelle attività che pianificate e realizzate, dovrete vivere secondo il seguente principio della dichiarazione d'intenti di G+S: "Incoraggiamo i giovani attraverso lo sport di valore".</p> <p>Le idee condivise nelle discussioni possono essere una base per il raggiungimento di questo obiettivo nel gruppo. Anche la vostra associazione dispone di una varietà di strumenti che potreste già aver usato per aiutarvi. (Fare riferimento agli strumenti didattici dell'associazione qui)</p> <p>Domanda finale: "Cosa ne pensi di questo argomento e del tuo ruolo nell'affrontarlo nel tuo gruppo?"</p> <p>→ Un minuto per riflettere. Ogni partecipante, a turno, dice una parola che espliciti i suoi sentimenti.</p>	<p>MSS: <a href="#">Etica nello scoutismo</a></p>

### Ulteriori aiuti

- [Episodi in podcast sull'etica nello sport](#) (pagina web in tedesco, podcast disponibile in italiano)